

Lisansüstü Öğrenci Sempozyumu

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

Lisansüstü Öğrenci **Sempozyumu** **BİLDİRİ ÖZET KİTABI**

21-22 NİSAN'26



Lisansüstü Öğrenci **Sempozyumu** **BİLDİRİ ÖZET** **KİTABI**



KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ / LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SEMPOZYUMU

(21-22 NİSAN 2026)

BİLDİRİ ÖZET KİTABI

Kilis 2026

Editör

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Aykuthan ULUSOY

Redaksiyon

Nur Yeliz DEMİR

Şilan ERTEM

Tasarım

Öğr. Gör. Kadir POLAT

KURULLAR

Onur Kurulu

- Prof. Dr. Zekeriya AKMAN

Düzenleme Kurulu Başkanı

- Doç. Dr. Vakkas ULUÇAY

Düzenleme Kurulu

- Dr. Öğr. Üyesi M. Aykuthan ULUSOY
- Dr. Öğr. Üyesi. M. Fatih AYDIN
- Dr. Öğr. Üyesi Sefa ALTAY
- Öğr. Gör. Dr. Ümit AKYOL

Bilim ve Danışma Kurulu

- Prof. Dr. Mehmet Ali YILDIRIM
- Prof. Dr. Mehmet ŞENTÜRK
- Prof. Dr. Demet DEMİROĞLU
- Prof. Dr. E. Çetin YILMAZ
- Prof. Dr. Emine KOÇ SÖĞÜTÇÜ
- Prof. Dr. Filiz UÇAN TÜRKMEN
- Prof. Dr. Halil ALDEMİR

- Prof. Dr. İrfan DELİ
- Prof. Dr. Kani ARICI
- Prof. Dr. Kemal DELİHACIOĞLU
- Prof. Dr. M. Fatih KANTER
- Prof. Dr. Mehmet ALPTEKİN
- Prof. Dr. Memet Kule
- Prof. Dr. Meryem KUZUCU
- Prof. Dr. Mustafa CİNOĞLU
- Prof. Dr. Necati DEMİR
- Prof. Dr. Önder KARAKOÇ
- Prof. Dr. Serhat KUZUCU
- Prof. Dr. Şahin AHMETOĞLU
- Prof. Dr. Telli AKHUNDOVA
KORKMAZ
- Doç. Dr. Elif KAZANCIOĞLU
- Doç. Dr. Mehmet Fatih GÜLOĞLU
- Doç. Dr. Mustafa Z. KAZANCIOĞLU
- Doç. Dr. Muharrem ŞAHİNER

- Doç. Dr. Yakup GÖÇEMEN
- Dr. Öğr. Üyesi Ahmet FİDANOĞLU
- Dr. Öğr. Üyesi Beyza ALPAYDIN
ÇOLAKOĞLU
- Dr. Öğr. Üyesi Beyza KARAYİĞİT
- Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Mücahid
DALKILIÇ

Sekreteryâ

- Arş. Gör. Yusuf Bahadır YILDIZ

TAKDİM

Bilimsel toplantılar; akademik araştırmaların paylaşıldığı, tartışıldığı ve geliştirildiği platformlar olarak bilginin evrensele taşınmasını hedefler. Bu buluşmalar, akademisyenler ve araştırmacıların bireysel gelişimlerine katkı sunmanın yanı sıra onlara kendi çalışma alanlarının ötesindeki bilim dünyasını da tanıma fırsatı sağlar.

Üniversitelerin temel misyonlarından biri olan nitelikli bilgi üretimi ve bu bilginin akademik camiayla paylaşılması sürecinde lisansüstü eğitim kritik bir rol oynamaktadır. Bu bağlamda, Kilis 7 Aralık Üniversitesi olarak ilk kez düzenlediğimiz "Lisansüstü Öğrenci Sempozyumu", genç araştırmacılarımızın akademik yolculuklarında önemli bir kilometre taşı olacaktır. Disiplinlerarası etkileşimin ve eleştirel düşüncenin ön plana çıktığı bu tür etkinlikler, bir yandan üniversitemizin bilimsel vizyonunu yansıtmakta, diğer yandan ülkemizin akademik geleceğine dair umutlarımızı pekiştirmektedir.

Programın hazırlanması ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi bünyesinde icra edilmesi noktasındaki katkı ve gayretlerinden dolayı ilgili birimlerimize, hocalarımıza, tüm çalışma arkadaşlarımıza, katkılarıyla sempozyumu

zenginleştiren araştırmacılarımıza ve
üniversitemizi teşrif eden bütün misafirlerimize
şükranlarımı sunarım.

Ülkemizin farklı üniversitelerinden gelen kıymetli
araştırmacıları ağırlamak ve böylesine önemli bir
sempozyuma ev sahipliği yapmak bizim için
büyük bir memnuniyettir. Bu sempozyumun
katılımcılar için hayır ve bereket getirmesini,
akademik çalışmalarına yeni ufuklar
kazandırmasını temenni ederim.

Prof. Dr. Zekeriya AKMAN

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Rektörü

İÇİNDEKİLER

KURULLAR	3
TAKDİM	6
İÇİNDEKİLER	8
SUNUŞ	9
Herbert Marcuse'nin Kültür Endüstrisi Bağlamında Tek Boyutlu İnsanı.....	11
Ahmet DOĞU	
Dr. Öğr. Üyesi Onur VAROLUN	
Zeytinde Çeşit Tanımlama Kriterleri: Morfolojik ve Kimliksel Yaklaşımlar	13
Harun BOYUNEĞMEZ	
Hatice GÖZEL	
TÜRKİYE'DE ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA BECERİLERİNİ GELİŞTİRMeye YÖNELİK TEK DENEKLİ LİSANSÜSTÜ TEZLERİN METODOLOJİK KALİTESİNİN İNCELENMESİ	16
Doğan YALÇIN	
Beyza ÇOLAKOĞLU	
SAĞLIK HİZMETLERİ PAZARLAMASI PERSPEKTİFİNDEN TELETİP UYGULAMALARI	19
Sinem ÇIRACI	
Dr. Öğr. Üyesi Emre ÇOLAKOĞLU	

SUNUŞ

Lisansüstü eğitim, bir üniversitenin akademik derinliğinin ve araştırma kapasitesinin en somut göstergesidir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak temel hedefimiz, sadece uzmanlık bilgisi kazandırmak değil, aynı zamanda evrensel bilim standartlarında araştırma yapabilen, analitik düşünme yetkinliğine sahip ve etik değerleri özümsemiş bilim insanları yetiştirmektir.

Bu yıl düzenlediğimiz “Lisansüstü Öğrenci Sempozyumu”, enstitümüzün bu vizyonu doğrultusunda hayata geçirdiği en kıymetli projelerden biridir. Sempozyumlar, genç araştırmacıların henüz yolun başındayken çalışmalarını akademik disiplin içerisinde sunma, eleştiri alma ve savunma tecrübesi kazandıkları okul niteliğindeki platformlardır. Burada sunulan her bir bildiri, uzun süreli bir emeğin, uykusuz gecelerin ve akademik bir merakın ürünüdür.

Özellikle multidisipliner bir yaklaşımla hazırlanan bu sempozyum, farklı anabilim dallarından gelen öğrencilerimizin birbirlerinin çalışmalarından haberdar olmalarını ve olası iş birliklerinin zeminini oluşturmalarını sağlamıştır. Enstitü olarak, öğrencilerimizin bu tür bilimsel platformlarda kendilerini ifade etmelerini ve

akademik camiaya ilk adımlarını sağlam
atmalarını desteklemeye devam edeceğiz.

Bu anlamlı organizasyonun gerçekleşmesinde
bizlere her türlü desteği sağlayan Sayın
Rektörümüze, sempozyumun akademik niteliğinin
oluşmasında katkı sunan düzenleme ve bilim
kurulumuza, sunumlarıyla bizleri aydınlatan
değerli öğrencilerimize ve onları yetiştiren
kıymetli hocalarımıza en içten teşekkürlerimi
sunarım. Bu bildiri kitabının, genç
araştırmacılarımız için motivasyon kaynağı ve
bilim dünyası için yararlı bir başvuru kaynağı
olmasını dilerim.

Doç. Dr. Vakkas ULUÇAY

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü

Herbert Marcuse'nin Kùltür Endüstrisi Bağlamında Tek Boyutlu İnsanı

Ahmet DOĞU

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim
Enstitüsü, Felsefe ABD.

Dr. Öğr. Üyesi Onur VAROLUN

Kilis Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri
Fakültesi Orcid: 0000-0001-5177-205X

İnsan, var olduğunun ve varoluşunun farkına vardığından beri temel ihtiyaçlarını, isteklerini ve beklentilerini karşılamaya çalışır. Bu diyalektik döngü sekteye uğramadan kendini güncelleyerek devam eder. Tabi ki de bu süreç tarihsel ve toplumsal açıdan farklı bir süreç izler. Tekerleğin icadıyla uzaklıklar yakınlaşarak kapitalizmin başlangıcını ateşler. İnsanın içindeki ilkel dürtü, istek ve arzularla ihtiyaçlar gerçekliğini ve değerini yitirir. İnsanın içindeki her şeye ulaşma arzu ve ihtiyacıyla birlikte tüketim ihtiyacı şekillenmiştir. Herbert Marcuse, kùltür endüstrisinin, tüketime teşvik ederken gerçek ihtiyaçlar dışında sahte ihtiyaçlar oluşturarak piyasada bir süreklilik sağlamayı amaçladığını söyler. Sahte ihtiyaçlar, insanlarda hem mutluluk

veren hem de toplumda yok oluşa neden olan bir sistemin parçasıdır. Bu çalışmada kapitalizmin var ettiği sahte ihtiyaçların yönleri, kültür endüstrisinin ortaya çıkardığı Tek Boyutlu İnsan üzerinde durulacak ve Marcuse'nin görüşlerine yer verilecektir.

Anahtar Kelimeler: Herbert Marcuse, kapitalizm, kültür endüstrisi, sahte ihtiyaçlar, tek boyutlu insan.

*Bu alışma ilk yazarın seminer çalışması kapsamında yapılmıştır.

Zeytinde eşit Tanımlama Kriterleri: Morfolojik ve Kimliksel Yaklaşımlar

Harun BOYUNEĞMEZ

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Lisansüstü Eğitim
Enstitüsü, boyunegmezharun@gmail.com

Hatice GÖZEL

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe
Bitkileri Bölümü, hatice.gozel@kilis.edu.tr n

Orcid: 0000-0003-1895-4446

Zeytin (*Olea europaea* L.), geniş genetik varyasyonu ve farklı ekolojik koşullara adaptasyonu sayesinde dünya genelinde önemli bir meyve türü olarak öne çıkmaktadır. Türkiye, zeytin genetik kaynakları açısından zengin ülkelerden biri olup çok sayıda yerel çeşide ev sahipliği yapmaktadır. Bu çeşit zenginliğinin korunması, doğru tanımlanması ve sürdürülebilir kullanımı için standart çeşit tanımlama kriterlerinin belirlenmesi büyük önem taşımaktadır.

Bu çalışmada, zeytin çeşitlerinin tanımlanmasında kullanılan temel kriterler ve metodolojik yaklaşımlar incelenmiştir. Zeytin çeşit tanımlamasında uluslararası kabul görmüş

metodolojiler esas alınarak kimlik bilgileri ve morfolojik özellikler değerlendirilmiştir. Kimlik bilgileri kapsamında çeşidin adı, sinonimleri, orijini, yayılış alanı ve kullanım amacı (sofralık, yağlık veya çift amaçlı) ele alınmıştır. Morfolojik karakterizasyon ise ağaç, yaprak, çiçek salkımı, meyve ve çekirdek özellikleri olmak üzere beş ana başlık altında incelenmiştir. Ağaç özelliklerinde gelişme kuvveti, taç yapısı ve yoğunluğu; yaprak özelliklerinde şekil, boyut ve bükülme durumu; çiçek salkımında uzunluk ve çiçek sayısı; meyvede ağırlık, şekil, simetri, renk ve lentisel özellikleri; çekirdekte ise şekil, yüzey ve boyut gibi kriterler dikkate alınmıştır. Elde edilen bulgular, zeytin çeşitlerinin güvenilir şekilde ayırt edilmesinde morfolojik karakterlerin önemli bir rol oynadığını göstermektedir. Ancak çevresel faktörlerin bu özellikler üzerinde etkili olması nedeniyle, morfolojik verilerin moleküler ve fizyolojik analizlerle desteklenmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır. Bu yaklaşım, çeşit tanımlamada doğruluğu artırmakta ve genetik kaynakların etkin yönetimine katkı sağlamaktadır.

Sonuç olarak, zeytin çeşit tanımlama çalışmaları; genetik çeşitliliğin korunması, doğru çeşit seçimi ve ıslah programlarının başarısı açısından kritik öneme sahiptir. Öğrenci düzeyindeki bilimsel çalışmaların bu alana katkı sağlaması, gelecekte sürdürülebilir zeytincilik açısından önemli bir potansiyel sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Zeytin, çeşit tanımlama, morfolojik özellikler, genetik kaynaklar, karakterizasyon.

*Bu alışma ilk yazarın seminer çalışması kapsamında yapılmıştır.

**TÜRKİYE'DE ÖZEL ÖĞRENME
GÜÇLÜĞÜ OLAN İLKOKUL
ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA
BECERİLERİNİ GELİŞTİRMeye
YÖNELİK TEK DENEKLİ LİSANSÜSTÜ
TEZLERİN METODOLOJİK
KALİTESİNİN İNCELENMESİ**

Doğan YALÇIN

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim
Enstitüsü, 2510431013@ogrenci.kilis.edu.tr

Orcid: 0009-0007-0524-9103

Beyza ÇOLAKOĞLU

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Kilisli Muallim Rıfat
Eğitim Fakültesi, beyza.alpaydin@kilis.edu.tr

Orcid: 0000- 0003-1470-1935

Özel öğrenme güçlüğü, ilkokul öğrencilerinin okuma becerilerinin gelişimini olumsuz etkileyebilen ve bu doğrultuda öğrencilerin akademik başarılarını, okul yaşamına uyumlarını ve sonraki öğrenmelerini zorlaştırabilmektedir. Bu sebeple ilkokul öğrencilerinin okuma becerilerinin geliştirilmesi, akademik başarı, okul yaşantısına uyum ve sonraki öğrenmeler açısından oldukça önemli görülmektedir. Bu alanda yürütülen tek

denekli araştırmalar, bireyselleştirilmiş müdahalelerin etkililiğini ortaya koyması bakımından alanyazında önemli bir yere sahiptir. Fakat bu araştırmalardan elde edilen bulguların geçerli, güvenilir ve uygulamaya dönük biçimde yorumlanabilmesi, çalışmaların metodolojik açıdan belirli kalite göstergelerini karşılamasına bağlıdır. Bu sebeple araştırmada, Türkiye’de özel öğrenme güçlüğü olan ilkokul ğrencilerinin okuma becerilerini geliştirmeye yönelik hazırlanmış tek denekli araştırma yöntemiyle yürütülen lisansüstü tezlerin metodolojik kalitesinin incelenmesi amaçlanmaktadır.

Bu araştırma, nitel araştırma yöntemlerinden doküman incelemesi kapsamında yürütülmektedir. Çalışmanın veri kaynağını, 1997-2026 yılları arasında Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi’nde bulunan ve belirlenen ltleri karşılayan lisansüstü tezler oluşturmaktadır. Araştırma kapsamında incelenen lisansüstü tezlere YK Tez Merkezi veri tabanında yapılan taramalar sonucunda ulaşılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak, tek denekli desenle oluşturulmuş araştırmaların metodolojik kalitesini değerlendirmeye yönelik alanyazın temel alınarak araştırmacı tarafından geliştirilen Metodolojik Kalite Göstergesi Kontrol Listesi kullanılmıştır. Kontrol listesi; katılımcılar, bağlam ve ortam,

araştırma deseni, koşulların tanımlanması, bağımlı değişkenler ve ölçümler, deneysel kontrol, uygulama güvenilirliği, veri analizi ve sosyal geçerlik olmak üzere dokuz boyuttan oluşmaktadır. Ayrıca her bir boyutun altında tezlerin metodolojik açıdan ayrıntılı şekilde değerlendirilmesini sağlayan ölçütler yer almaktadır. İncelenen lisansüstü tezler, kontrol listesinde bulunan bu ölçütler doğrultusunda varsa “1”, yoksa “0” olarak kodlanmaktadır. Araştırma kapsamında, özel öğrenme güçlüğü olan ilkokul öğrencilerinin okuma becerilerine yönelik tek denekli desenle yürütölmüş tezlerin metodolojik özellikleri sistematik biçimde ortaya konulmaktadır. İnceleme tamamlandığında, tezlerin hangi boyutlarda daha güçlü, hangi boyutlarda ise geliştirilmesi gerektiğine ilişkin bulgular belirlenmiş olacaktır. Bu açıdan araştırmanın, alandaki lisansüstü tezlerin metodolojik niteliğinin değerlendirilmesi ve gelecekte yürütölecek çalışmalara katkı sunması beklenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Özel öğrenme güçlüğü, okuma becerileri, tek denekli desen, kalite göstergesi, YÖK Tez Merkezi.

*Bu çalışma ilk yazarın seminer çalışması kapsamında yapılmıştır.

SAĞLIK HİZMETLERİ PAZARLAMASI PERSPEKTİFİNDEN TELETIP UYGULAMALARI

Sinem ÇIRACI

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Lisansüstü Eğitim
Enstitüsü, 2510451005@ogrenci.kilis.edu.tr

Orcid: 0009-0002-5123-7481

Dr. Öğr. Üyesi Emre ÇOLAKOĞLU

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, İktisadi ve İdari
Bilimler Fakültesi, emre.colakoglu@kilis.edu.tr

Orcid: 0000-0002-0075-4684

Bu çalışmanın amacı teletip uygulamalarını sağlık hizmetleri pazarlaması perspektifinden çok yönlü bir şekilde incelemektir. Araştırmanın konusu, sağlık sistemlerinin dijitalleşmesiyle birlikte hayatımıza giren dijital sağlık kapsamında teletip, e-sağlık, m-sağlık ve tele-sağlık uygulamalarının yerini, uygulama alanlarını, sağladığı faydaları ve sınırlılıklarını değerlendirmektir. Teletip uygulamalarının sağlık yönetimi kapsamında değerlendirilmesi, kullanım alanlarının belirlenmesi, sağlık hizmetine sağladığı katkıların bütüncül bir şekilde analiz edilmesine çalışılmıştır. Teletip uygulamalarının avantajları ve dezavantajlarının belirlenmesiyle iletişim

teknolojilerinin yaygınlaşması ve kullanım alanlarının çoğaltılmasıyla ilgili öneriler geliştirilmesi amaçlanmıştır. Türkiye’deki mevcut teletıp uygulamalarının durumu ele alınarak ulusal düzeyde farkındalık yaratmak hedeflenmiştir. Araştırmanın önemi, bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelerin sağlık sektöründe yarattığı bu dönüşümün anlaşılması ve bu değişimin sağlık hizmetlerine yansımalarının ortaya konulmasıdır. Çalışmada nitel yöntemlerden biri olan sistematik olmayan literatür incelemesi yöntemi kullanılmıştır. Bu kapsamda literatürdeki teletıp ile ilgili çalışmalardan yola çıkarak pazarlama perspektifinden mevcut bilgi birikimi derlenmeye ve yorumlanmaya çalışılmıştır. Sonuç olarak, İletişim teknolojilerinin sağlık hizmetlerine entegre edilmesi sağlık sistemlerinin hızlı ve pratik bir şekilde uzaktan sunulmasına olanak sağlamıştır. Özellikle COVID-19 pandemi sürecinde uzaktan sağlık hizmetlerine ihtiyaç olduğu anlaşılmıştır. Teletıp, özellikle kırsal bölgelerinde yaşayan bireyler, yaşlılar, kronik rahatsızlığı olanlar ve engelli bireylere olduğu kadar tüm bireyler için sağlık hizmetlerine ulaşma konusunda fırsatlar sunmaktadır. Teletıp sağlık hizmetlerine adil erişimi artıran, hizmet sürekliliğini destekleyen ve sistemin

sürdürülebilirliğine katkı sunan önemli bir çözüm olarak öne çıkmaktadır. Teletıp sağlık hizmetlerinin verimliliğini arttıran, erişilebilirliği sağlayan ve gelecekte sağlık sistemlerinin ayrılmaz bir parçası olmaya aday önemli bir dijital sağlık uygulamasıdır. Bununla birlikte teletıp uygulamalarına ilişkin hasta mahremiyeti, tıp etiği ve güvenlik konularının daha detaylı olarak ele alınması gerektiği görülmektedir. Bu alanlardaki belirsizliklerin giderilmesi teletıp uygulamalarının güvenilirliğini arttırarak kullanımının yaygınlaşmasını sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Teletıp, dijital sağlık, sağlık hizmetleri pazarlaması.

*Bu çalışma ilk yazarın seminer çalışması kapsamında yapılmıştır.